

Powiatowy Urząd Pracy w Nysie



Badanie bezrobotnych absolwentów szkół z terenu powiatu nyskiego



Nysa, kwiecień 2018



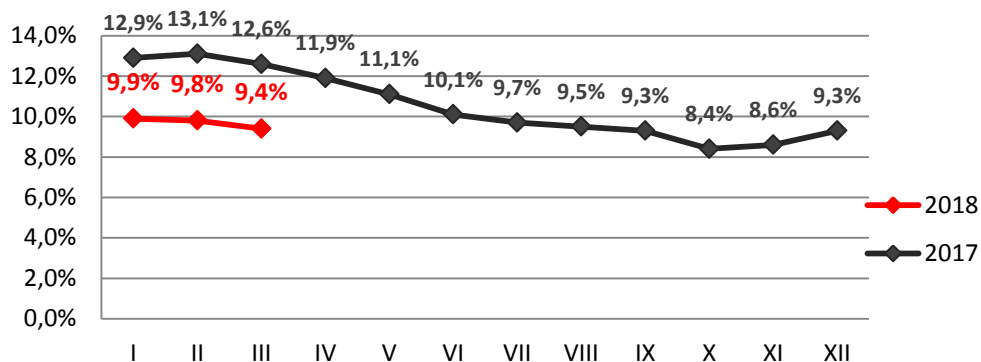
WSTĘP

1.	METODOLOGIA	4
1.1.	CEL BADANIA.....	4
1.2.	DOBÓR PRÓBY I JEJ ROZKŁAD	4
1.3.	METODY, TECHNIKI I NARZĘDZIA BADAWCZE	5
2.	CHARAKTERYSTYKA BADANYCH.....	5
3.	OCENA OSTATNIO UKOŃCZONEJ SZKOŁY	8
4.	SYTUACJA NA RYNKU PRACY I PLANY ZAWODOWE.....	11
5.	PODSUMOWANIE.....	13

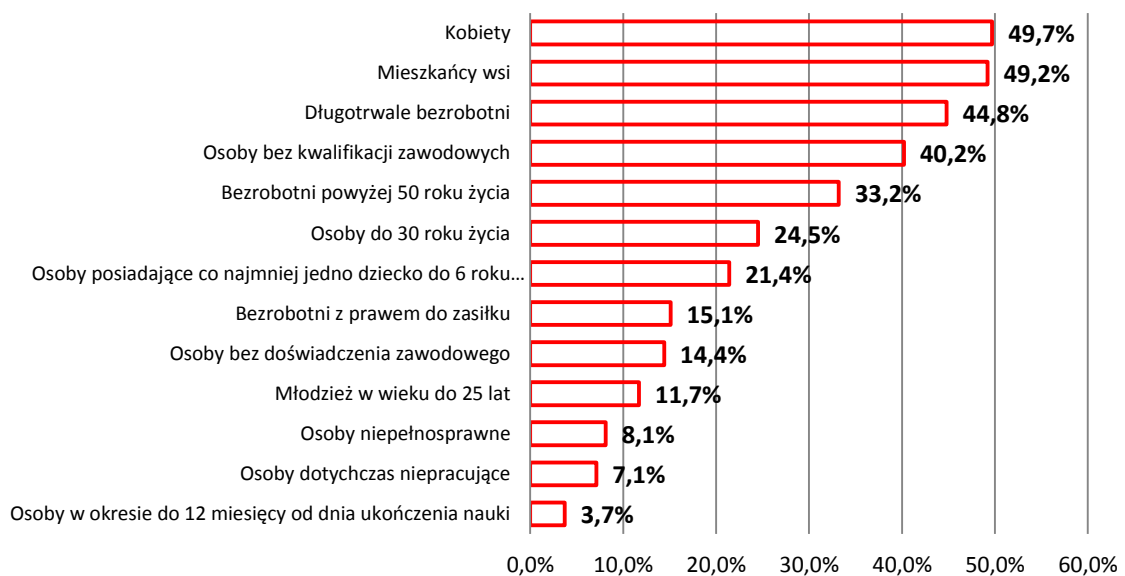
WSTĘP

Sytuacja na rynku pracy w powiecie nyskim ulega poprawie. Obserwowana jest spadkowa tendencja bezrobocia. Na koniec marca 2018 roku stopa bezrobocia osiągnęła wartość 9,4% co oznacza spadek o 0,4 p.p. w porównaniu do poprzedniego miesiąca i spadek o 3,2 p.p. w odniesieniu do danych z analogicznego okresu 2017 roku. Liczba bezrobotnych zmniejszyła się o 178 osób (w porównaniu do ubiegłego miesiąca) i wyniosła 3961 osób, co oznacza spadek o 1437 osób w odniesieniu do danych z końca marca 2017 roku. Struktura bezrobotnych wg wybranych kategorii prezentuje rysunek nr 2.

Rysunek 1. Stopa bezrobocia w powiecie nyskim w latach 2017-2018
/wg stanu na koniec poszczególnych miesięcy/

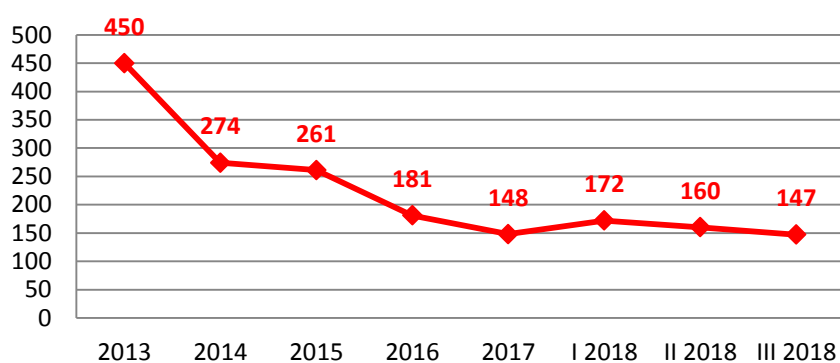


Rysunek 2. Kategorie osób bezrobotnych oraz ich udział w ogólnej liczbie bezrobotnych w powiecie nyskim
/stan na koniec marca 2018 roku/



W niniejszym opracowaniu za bezrobotnych absolwentów przyjmuje się osoby zarejestrowane w Powiatowym Urzędzie Pracy w Nysie w okresie do 12 miesięcy od ukończenia nauki. Na koniec marca 2018 roku było zarejestrowanych 147 bezrobotnych absolwentów, co stanowi 3,7% wszystkich bezrobotnych. Natomiast na koniec roku 2017 było ich 148. Biorąc pod uwagę dane z końca grudnia z lat 2013-2017 można zauważyć, że liczba bezrobotnych absolwentów sukcesywnie spada.

Rysunek 3. Liczba osób bezrobotnych w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki /stan na koniec XII 2013-2017 i I,II, III 2018/



Bezrobotnych absolwentów ze szkół z terenu powiatu nyskiego na koniec marca 2018 roku odnotowano 93.

1. METODOLOGIA

1.1. CEL BADANIA

Celem badania było zebranie szczegółowych informacji dotyczących sytuacji bezrobotnych absolwentów, ich charakterystyki społeczno-demograficznej, a przede wszystkim zadowolenia z wyboru ostatnio ukończonej szkoły i przygotowania do wejścia na rynek pracy, a także aktualnej sytuacji na nim.

1.2. DOBÓR PRÓBY I JEJ ROZKŁAD

Do udziału w badaniu wytypowano 93 osoby, czyli wszystkich bezrobotnych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z terenu powiatu nyskiego, zarejestrowanych w PUP Nysa /wg stanu na 31 marca 2018 roku/. Badaniem objęto 63 osoby, pozostałe osoby nie wyraziły zgody na udział w badaniu lub też nie udało się nawiązać z nimi kontaktu w trakcie realizacji badania, czyli w dniach 9-13.04.2018 roku.



1.3. METODY, TECHNIKI I NARZĘDZIA BADAWCZE

Badanie miało charakter ilościowy, za metodę badawczą przyjęto sondaż diagnostyczny natomiast wywiad telefoniczny wykorzystano jako technikę badawczą. Narzędzie badawcze, czyli kwestionariusz ankiety składał się z pytań zamkniętych, w tym z pytań z możliwością wielokrotnego wyboru odpowiedzi oraz pytań otwartych umożliwiających swobodną wypowiedź respondentów.

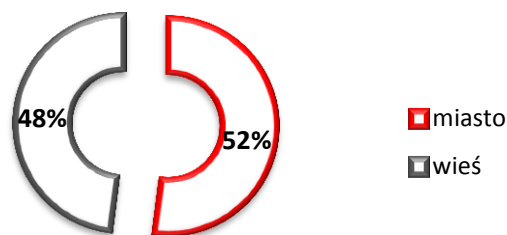
2. CHARAKTERYSTYKA BADANYCH

W badaniu udział wzięły 63 osoby bezrobotne w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki w szkole z terenu powiatu nyskiego. Średni wiek badanych to 23 lata, rozstęp wyniósł 23 lata, co oznacza, że najmłodsza badana osoba miała 19 lat, a najstarsza 42 lata. Większość respondentów to kobiety, które stanowiły 62% wszystkich ankietowanych. Rozkład respondentów ze względu na miejsce zamieszkania był zbliżony. Osoby zamieszkujące tereny wiejskie stanowiły 48%, natomiast mieszkający w mieście – 52%. Zdecydowana większość absolwentów, bo aż 91% posiada ustalony II profil pomocy, 9% natomiast posiada III profil. Respondenci posiadający III profil, łącznie 6 osób, to 5 kobiet i 1 mężczyzna, w tym 3 osoby są zmuszone do opieki nad osobą zależną lub dzieckiem, a jedna osoba ma problemy zdrowotne. Żadna z badanych osób nie miała ustalonego I profilu. Profil określa konkretne formy pomocy przeznaczone dla osób bezrobotnych. Przy jego ustalaniu dokonuje się analizy sytuacji bezrobotnego i jego szans na rynku pracy biorąc pod uwagę oddalenie bezrobotnego od rynku pracy i jego gotowość do wejścia lub powrotu na rynek pracy. Zostały ustanowione trzy profile pomocy: I, II, III, przy czym profil III oznacza największe oddalenie od rynku pracy.

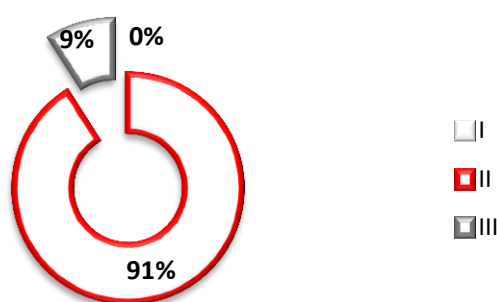
Rysunek 3. Respondenci wg płci



Rysunek 4. Respondenci wg miejsca zamieszkania



Rysunek 4. Respondenci wg ustalonego profilu pomocy



Niemal 1/3 respondentów to absolwenci liceów ogólnokształcących, i jest to grupa dominująca wśród badanych. 27% stanowią absolwenci techników, 21% natomiast zasadniczych szkół zawodowych, 6% szkół policealnych, a 16% to absolwenci szkoły wyższej. Aż 46% wszystkich badanych, czyli 29 osób, nie posiada zawodu wyuczonego w ostatnio ukończonej szkole. Należy zauważyć, że 30% ogółu respondentów stanowią absolwenci liceów ogólnokształcących, pozostały odsetek, czyli 16% to osoby, które nie zdały egzaminu potwierdzającego kwalifikacje lub też nie dostarczyły potwierdzenia w trakcie rejestracji w urzędzie pracy. Szczegółowy rozkład danych z zakresu ukończonej szkoły i wyuczonego w niej zawodu prezentuje tabela nr 1.

Rysunek 5. Respondenci wg ostatnio ukończonej szkoły

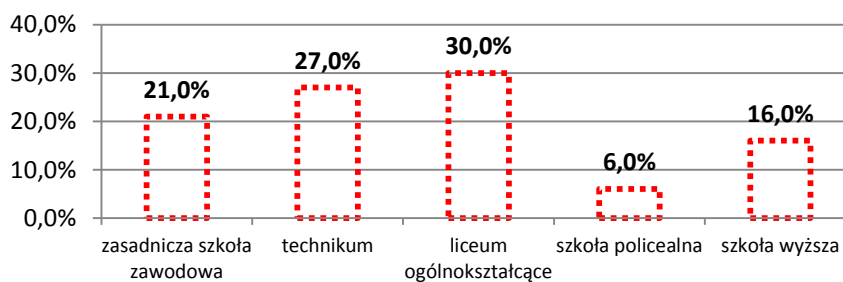


Tabela 1. Respondenci wg ukończonej szkoły i wyuczonego w niej zawodu

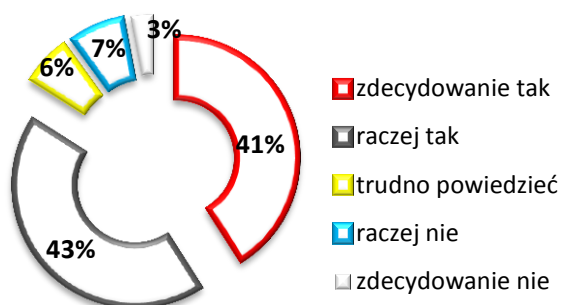
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W NYSIE	10	16%
specjalista administracji publicznej	4	
inżynier produkcji	2	
kosmetolog	2	
dietetyk	1	
nauczyciel języka obcego	1	
TECHNIKUM NR 3 W NYSIE	6	9,5%
technik hotelarstwa	3	
technik logistyki	2	
bez zawodu	1	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 3 W NYSIE	5	7,9%
sprzedawca	2	
fryzjer	1	
mechanik pojazdów samochodowych	1	
bez zawodu	1	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH "PASCAL" W NYSIE	5	7,9%
bez zawodu	5	
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE CAROLINUM W NYSIE	4	6,3%
bez zawodu	4	
TECHNIKUM NR 2 W NYSIE	4	6,3%
technik weterynarii	2	
bez zawodu	2	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 4 SPECJALNA W NYSIE	2	3,2%
bez zawodu	2	
ZAOCZNA POLICEALNA SZKOŁA "PASCAL" W NYSIE	2	3,2%
technik administracji	1	
technik usług kosmetycznych	1	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 1 W NYSIE	2	3,2%
mechanik pojazdów samochodowych	1	
bez zawodu	1	
TECHNIKUM NR 1 W NYSIE	2	3,2%
technik organizacji reklamy	1	
technik pojazdów samochodowych	1	
STOWARZYSZENIOWE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W PACZKOWIE	2	3,2%
bez zawodu	2	
PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W NYSIE	2	3,2%
bez zawodu	2	
PRYWATNE MEDYCZNE STUDIUM ZAWODOWE W NYSIE	2	3,2%
opiekun medyczny	2	
STOWARZYSZENIOWE TECHNIKUM W PACZKOWIE	2	3,2%
technik mechanik	1	
bez zawodu	1	
TECHNIKUM NR 4 W NYSIE	2	3,2%
technik architektury krajobrazu	2	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W ŁAMBINOWICACH	1	1,6%
ślusarz	1	

ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W PACZKOWIE	1	1,6%
sprzedawca	1	
DIECEZJALNE LICEUM HUMANISTYCZNE W NYSIE	1	1,6%
bez zawodu	1	
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH W NYSIE	1	1,6%
bez zawodu	1	
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W GŁUCHOŁAZACH	1	1,6%
bez zawodu	1	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W GŁUCHOŁAZACH	1	1,6%
sprzedawca	1	
TECHNIKUM W GŁUCHOŁAZACH	1	1,6%
bez zawodu	1	
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W NYSIE	1	1,6%
bez zawodu	1	
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA W OTMUCHOWIE	1	1,6%
bez zawodu	1	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W OTMUCHOWIE	1	1,6%
bez zawodu	1	
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. B. CHROBREGO W GŁUCHOŁAZACH	1	1,6%
bez zawodu	1	

3. OCENA OSTATNIO UKOŃCZONEJ SZKOŁY

Zdecydowana większość badanych, bo aż 84% (łącznie odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”) jest zadowolona z wyboru ostatnio ukończonej szkoły, brak zadowolenia wyraziło 10% respondentów (tutaj również zsumowano odpowiedzi „zdecydowanie nie” i „raczej nie”). 6% ankietowanych nie potrafiło wyrazić swojej opinii, wybierając odpowiedź „trudno powiedzieć”. Pośród respondentów niezadowolonych ze swojego wyboru (6 osób) znaleźli się absolwenci ZSZ nr 1 w Nysie, ZSZ nr 3 w Nysie, Stowarzyszeniowego LO w Paczkowie, Technikum nr 1 w Nysie, PWSZ w Nysie oraz Policealnej Szkoły Pascal. Żadna z tych osób nie brała udziału w zajęciach ze szkolnym doradcą zawodowym.

Rysunek 6. Czy jest Pan/i zadowolony/a z wyboru ostatnio ukończonej szkoły?

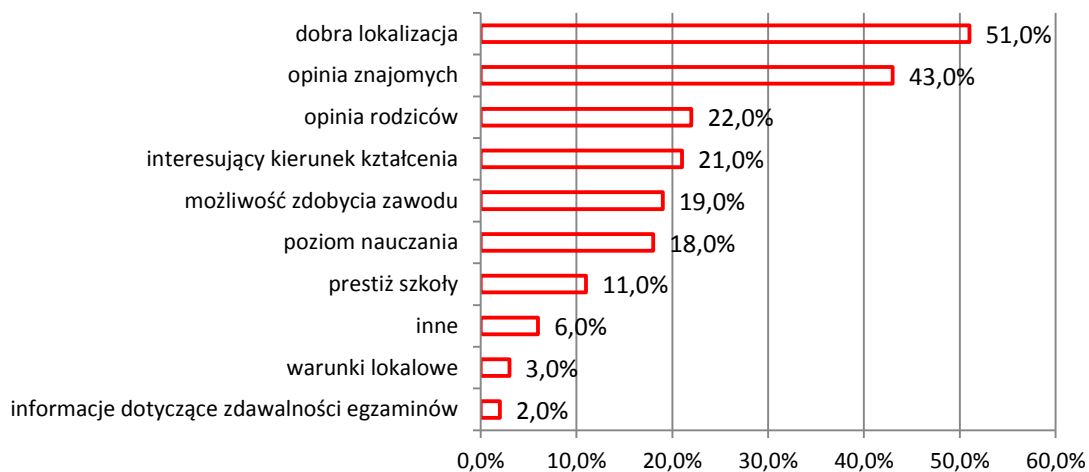


Absolwentów, którzy nie byli zadowoleni ze swojego wyboru zapytano o powody braku tego zadowolenia. Wśród odpowiedzi badanych znalazły się:

- trudności ze znalezieniem pracy w wyuczonym zawodzie
- zły wybór szkoły
- zły wybór profilu kształcenia
- brak wyboru: nie było nic innego, godnego zainteresowania
- zły wybór zawodu, brak chęci podjęcia pracy w nim
- faworyzowanie uczniów z innych szkół.

Badani przy wyborze szkoły (dot. ostatnio ukończonej) kierowali się przede wszystkim dobrą lokalizacją szkoły (51%) oraz opinią znajomych (43%). Znaczny odsetek respondentów przy podejmowaniu decyzji wziął pod uwagę opinię rodziców (22%) oraz dostępność interesującego kierunku kształcenia (21%). Tylko 2% ankietowanych przy wyborze szkoły kierowało się informacjami dot. zdawalności egzaminów. Szczegółowy rozkład danych prezentuje rysunek nr 7. Suma wyników jest większa niż 100% ze względu na fakt, że respondenci mogli wskazać więcej niż jedną odpowiedź.

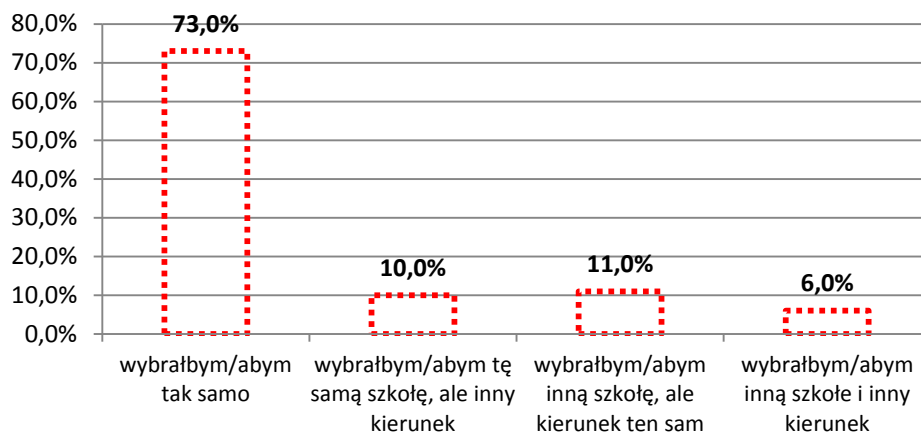
Rysunek 7. Co zadecydowało o wybraniu przez Pana/ią ostatnio ukończonej szkoły?



Badani zostali również zapytani o to, co zrobiliby, gdyby mogli ponownie dokonać wyboru szkoły, jak i kierunku kształcenia. Takiego samego wyboru dotyczącego szkoły, jak i kierunku kształcenia, dokonałoby 73% badanych. Natomiast 10% wybrałoby tę samą szkołę, ale inny kierunek. Wyboru innej szkoły, pozostając przy tym samym kierunku kształcenia dokonałoby 11% respondentów. Tylko 6% ankietowanych podjęłoby zupełnie inną decyzję, czyli zmieniliby zarówno szkołę, jak i kierunek

kształcenia. Osoby te to absolwenci ZSZ nr 3 w Nysie, ZSZ w Paczkowie, ZSZ w Łambinowicach oraz Technikum nr 4 w Nysie.

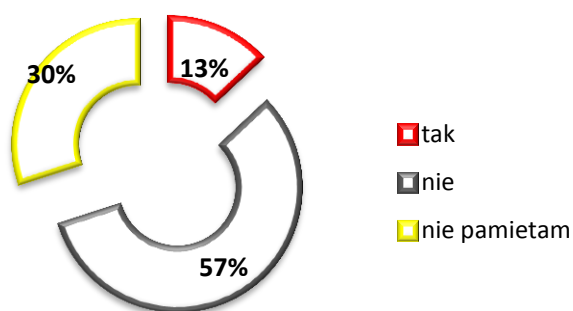
Rysunek 8. Gdyby mógłby/aby Pan/i wybrać jeszcze raz szkołę /dot. ostatnio ukończonej/



Badani absolwenci zostali także poproszeni o ocenę poziomu kształcenia merytorycznego i praktycznego szkoły, do której uczęszczali, a także przygotowania do podjęcia pracy po zakończeniu szkoły. Skala ocen wyniosła od 0 do 1, przy czym 0 oznaczało, że dana kategoria nie dotyczy absolwenta danej szkoły, 1 to ocena najniższa, a 5 najwyższa. Średnia ocen poziomu kształcenia merytorycznego wyniosła 4,2, natomiast praktycznego już tylko 3,3. Jeszcze niżej zostało ocenione przygotowanie do podjęcia pracy, ocena ta wyniosła 3,1.

Tylko 13% badanych absolwentów, czyli 8 osób, brało udział w zajęciach ze szkolnym doradcą zawodowym przed wyborem szkoły. Ponad połowa (57%) respondentów nie brała udziału w takich zajęciach, 30% nie była w stanie sobie przypomnieć tego faktu. Spośród 25 osób, które nie brały udziału w zajęciach z doradcą zawodowym, 13 z nich stwierdziło, że w szkole nie było doradcy zawodowego, 9 osób natomiast nie wiedziało, że można z takiej pomocy skorzystać, a 3 osoby nie chciały skorzystać z takiego wsparcia.

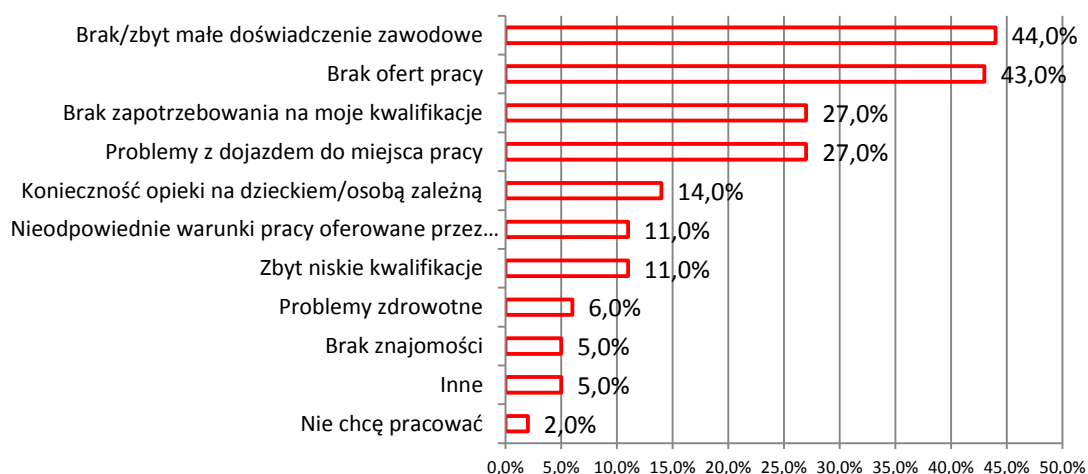
Rysunek 9. Czy przed wyborem szkoły brał/a Pan/i udział w zajęciach ze szkolny doradcą zawodowym?



4. SYTUACJA NA RYNKU PRACY I PLANY ZAWODOWE

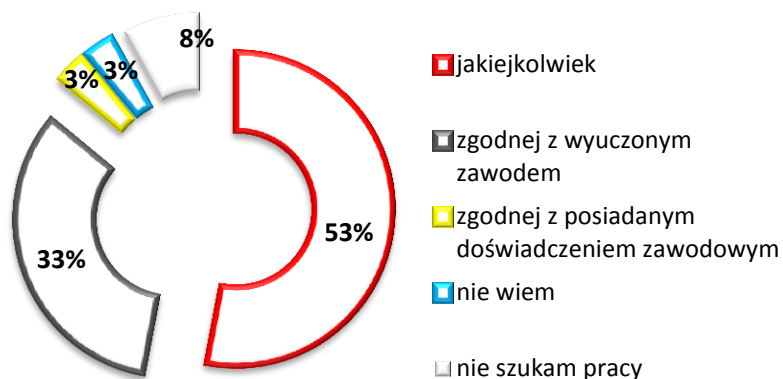
W celu ustalenia aktualnej sytuacji badanych na rynku pracy i zidentyfikowania barier utrudniających podjęcie zatrudnienia zapytano ich o aktualne przyczyny pozostawania bez zatrudnienia. Wśród najczęściej wskazywanych znalazły się: brak lub zbyt małe doświadczenie zawodowe (44%) oraz brak ofert pracy (43%). Znaczny odsetek respondentów (po 27%) wskazywał również na brak zapotrzebowania na rynku pracy na kwalifikacje, które posiadają oraz problemy z dojazdem do miejsca zatrudnienia. Wśród innych powodów, które nie znalazły się w kafeterii badani wskazywali na: ciężę oraz sezonowe prace za granicą. Jedna osoba przyznała, że nie chce pracować. Szczegółowy rozkład odpowiedzi przedstawia rysunek nr 10. Ankietowani mogli wskazać max. 3 odpowiedzi, dlatego też suma wyników może być wyższa niż 100%.

Rysunek 10. Jakie są przyczyny pozostawania Pana/i bez zatrudnienia?



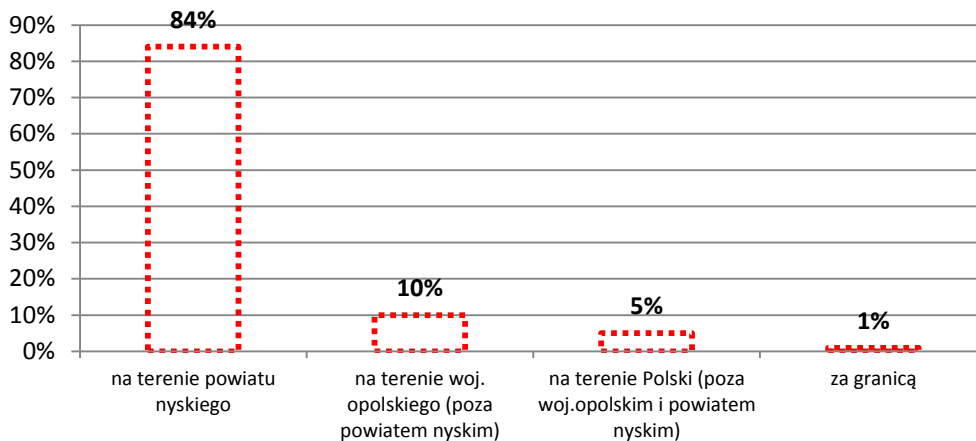
Respondentów zapytano jakiej pracy poszukują. Tym razem dwie osoby przyznały, że nie szukają pracy. Nieco ponad połowa badanych (53%) szuka jakiegokolwiek pracy, natomiast pracy zgodnej z wyuczonym zawodem 1/3 respondentów. Zatrudnienia zgodnego z doświadczeniem zawodowym poszukuje natomiast tylko 3%. Fakt ten nie powinien dziwić, ponieważ większość respondentów stanowią osoby młode, które tego doświadczenia jeszcze nie zdobyły. Dostyć niepokojący jest fakt, że 8% ankietowanych nie wie jakiej pracy szuka, co może wskazywać trudności w poszukiwaniu zatrudnienia, ale także brak pomysłu na swoją ścieżkę zawodową.

Rysunek 11. Jakiej pracy Pan/i szuka?



Badani w zdecydowanej większości (84%) zamierzają podjąć zatrudnienie na terenie powiatu nyskiego, 10% natomiast na terenie woj. opolskiego, 5% na obszarze Polski, ale poza woj. opolskim i powiatem nyskim. Tylko 1% respondentów wyraża chęć podjęcia pracy poza granicami Polski.

Rysunek 12. Gdzie Pan/i zamierza podjąć pracę?



6. PODSUMOWANIE

Biorąc pod uwagę wyniki badań, należy zauważyć, że zdecydowana większość badanych, bo aż 84% jest zadowolona z wyboru ostatnio ukończonej szkoły, mimo tego że aktualnie nie posiadają zatrudnienia. Brak zadowolenia wyraziło 10% respondentów i żadna z tych osób nie brała udziału w zajęciach ze szkolnym doradcą zawodowym. Niepokojący jest fakt, że w takich zajęciach brało udział tylko 13% badanych, czyli 8 osób. Ponad połowa (57%) respondentów nie brała udziału w takich zajęciach, 30% nie była w stanie sobie przypomnieć tego faktu. Spośród 25 osób, które nie brały udziału w zajęciach z doradcą zawodowym, 13 z nich stwierdziło, że w szkole nie było doradcy zawodowego, 9 osób natomiast nie wiedziało, że można z takiej pomocy skorzystać, a tylko 3 osoby nie chciały po prostu skorzystać z takiego wsparcia. Jak się okazuje, 27% respondentów uważa, że nie posiada zatrudnienia ze względu na brak zapotrzebowania na posiadane przez nich kwalifikacje. Kontakt z doradcą zawodowym przed wyborem ścieżki zawodowej jest ważnym elementem jej planowania, na który należy kłaść zdecydowanie większy nacisk. Poznanie rynku pracy i jego zapotrzebowania na umiejętności i kwalifikacje jest istotną kwestią, która może uchronić młodych ludzi przed niefortunnym wyborem swojego zawodu.